

## **Рекомендации родителям** **по развитию связной речи у школьников**

*Связная речь - это последовательный и логически связанный ряд мыслей, выраженных конкретными и точными словами, соединёнными в грамматически правильные предложения.*

**Связная речь** - главный показатель умственного развития и общего кругозора ребёнка, средство общения со сверстниками, а также необходимое условие успешного обучения в дальнейшем. Очень важно научить ребенка выражать свои мысли точно, грамотно и последовательно, выделять главное в своем высказывании. Это происходит как в процессе обучения ребёнка в школе, так и дома - во время выполнения домашних заданий, в повседневном общении с членами семьи.

**Задания и упражнения, способствующие общему речевому развитию:**

### **1) Разучивание стихотворений**

Разучивание стихов способствует развитию связной речи, ее выразительности, обогащает активный и пассивный словарный запас ребенка, помогает развивать произвольную словесную память.

### **2) Скороговорки**

У пеньков опять пять опят.

Испугались медвежонка  
Ёж с ежихой и с ежонком,  
Стриж с стрижихой и стрижонком.

Два щенка, щека к щеке,  
Щиплют щетку в уголке.

Хитрую сороку поймать морока,  
А сорок сорок – сорок морок.

### **3) Пересказ и рассказ**

Пересказ рассказов, басен, просмотренных кино и мультфильмов также способствует развитию связной и выразительной речи ребенка, обогащению словаря и развитию произвольной словесной памяти.

Эффективным способом развития связной речи является и регулярно провоцируемый взрослым рассказ ребенка о тех событиях, которые произошли с ним в течение дня: в школе, на улице, дома. Такого рода задания помогают развивать у ребенка внимание, наблюдательность, память.

Если детям трудно дается пересказ прочитанного текста, рекомендуется применять следующий прием – предложить разыграть в лицах прочитанный рассказ или сказку. При этом первый раз просто читают литературный текст, а перед вторым прочтением распределяют роли между учащимися. После второго прочтения детям предлагается инсценировать прочитанное. Этот способ развития умения пересказывать основан на том, что, получив какую-то роль, ребенок будет воспринимать текст с иной мотивационной установкой, что способствует выделению и запоминанию основного смысла, содержания прочитанного.

**Существуют определённые алгоритмы пересказа, помогающие школьнику рассказать прочитанный материал:**

### **Алгоритм пересказа №1**

1. Прочитать рассказ.
2. Разделить его на части.
3. Прочитать первую часть, выделить в ней главное.
4. Озаглавить эту часть.
5. Озаглавить другие части рассказа.
6. Прочитать план и решить, отражает ли он главное и поможет ли он вспомнить содержание текста.

### **Алгоритм пересказа №2**

1. Познакомиться с вопросами и заданиями по тексту.
2. Прочитать текст, отмечая те места, в которых находятся ответы на вопросы.
3. Если найдены ответы не на все вопросы, еще раз перечитать текст.
4. Ответить на все вопросы, не заглядывая в текст.
5. Если нужно, перечитать те места, где возникли неясности.